

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 1/7: Mes amis et moi

Zeitraum: ca. 4 Wochen

Material: Découvertes Bd. 3 Unité 1

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Lesen: Meinungsäußerungen verstehen</p> <p>Sprechen: über die Ferien sprechen, seine Meinung äußern, ein Buch vorstellen</p>	<p>Grammatik Infinitivanschlüsse mit à und de ne...pas du tout ne...personne</p> <p>Verben : croire, rire</p> <p>Wortschatz : Personenbeschreibung Schule Gefühle</p>	<p>Hinführung zum Résumé: Notizen machen, zusammenfassen</p> <p>Selbständige Arbeit mit der Lern-CD/ mit online-Übungen</p>	<p>Les colonies de vacances</p>		<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 2/7: La lecture et moi

Zeitraum: ca. 6 Wochen

Material: Découvertes Bd. 3 Unité 2

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Sprechen: seine Meinung wiedergeben, von Ereignissen berichten, Interviews führen</p> <p>Lesen: den Inhalt eines Buches global verstehen, Handlungsabläufe wiedergeben</p> <p>Schreiben: eine Geschichte schreiben (histoires noires)</p>	<p>Grammatik : Imparfait Passé composé vs. Imparfait</p> <p>Verben : courir</p> <p>Wortschatz : Strukturwortschatz für ein Résumé</p>	<p>Schreibkompetenz: einen Text zusammenfassen (Résumé)</p> <p>Lesekompetenz: unbekannte Wörter erschließen, ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen</p>	<p>Paris et la province</p>	<p>Vorbereitung der DELF-Prüfung</p>	<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 3/7: Le travail et moi

Zeitraum: ca. 4 Wochen

Material: Découvertes Bd. 3 Unité 3

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Hörverstehen: Tagesabläufe verstehen, Aussagen über Arbeiten verstehen</p> <p>Sprechen: über den Tagesablauf sprechen, ein Rollenspiel durchführen</p> <p>Lesen: Berufsbeschreibungen verstehen</p> <p>Schreiben: Traumberuf beschreiben</p>	<p>Grammatik: Reflexive Verben (Präsens + Passé composé) être en train de faire qc venir de faire qc ce qui und ce que</p> <p>Wortschatz : Arbeiten im Haushalt Berufe</p> <p>Aussprache: Sprechintention und Satzmelodie</p>	<p>Hörverstehen: Techniken des Globalverstehens, des selektiven Verstehens</p> <p>Sprechen: Einen Kurzvortrag halten</p>	<p>Ausdruck Métro-Boulot-Dodo</p> <p>La carte vitale</p>	<p>Vorbereitung der DELF-Prüfung</p>	<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 4/7: Les échanges et moi

Zeitraum: ca. 5 Wochen

Material: Découvertes Bd.3 Unité 4

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Hören: Ein Quiz über Tours und seine Umgebung, eine Radiodurchsage verstehen</p> <p>Sprachmittlung: Eine Radiodurchsage wiedergeben</p> <p>Sprechen: Seine Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken</p> <p>Schreiben: Ein Besuchsprogramm ankündigen persönliche Briefe und E-Mails</p>	<p>Grammatik: Futur simple Die betonten Personalpronomen Adjektiv: Steigerung und Vergleich</p> <p>Aussprache: [ply] und [plys]</p> <p>Wortschatz : Wetter Gegensatzpaare</p>	<p>Hörverstehen: Selektives Hörverstehen, Notizen machen</p>	<p>Schulaus-tauschpro-gramme</p> <p>l'OFAJ</p> <p>Le français familial</p>	<p>Eine Rallye für die Austausch-schüler durch Bonn/Oberkassel/ Köln planen</p> <p>den Austausch mit dem Collège André Citroën vorbereiten und durchführen</p> <p>Vorbereitung der DELF-Prüfung</p>	<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 5/7: Le monde francophone et moi

Zeitraum: ca. 6 Wochen

Material: Découvertes Bd. 3 Unité 5 (Lernzirkel)

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Lesen/Schreiben: Informationen zu Quebec/Marokko/Burkina Faso/Neu-Kaledonien finden und Notizen machen</p> <p>Schreiben: Bildbeschreibung, einen Text über ein französischsprachiges Land schreiben</p>	<p>Grammatik: Präpositionen und Ländernamen Adverb (Bildung + Steigerung) Pronomen y und en</p> <p>Wortschatz: Geografie, Natur</p> <p>Verben: vivre, mourir</p>	<p>Lesestrategie: Einem Sachtext Informationen entnehmen</p> <p>Schreibstrategie: Einen Sachtext schreiben und überprüfen</p>	<p>Frankophonie</p>	<p>eine Broschüre über französischsprachige Länder erstellen</p>	<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 6/7: Ma région et moi

Zeitraum: ca. 5 Wochen

Material: Découvertes Bd. 3 Module 1

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Sprechen: Über Fotos sprechen, an einer Pressekonferenz teilnehmen, seine Vorlieben äußern</p> <p>Sprachmittlung: Inhalt einer Broschüre verstehen, Warnhinweise geben</p>	<p>Grammatik : c'est...qui/que Qui/Qu'est-ce qui/que Inversionsfrage</p>	<p>Sprachmittlung: etwas vereinfacht wiedergeben</p>	<p>Communes, départements, régions</p>		<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 8

Sequenz 7/7: L'engagement social et moi

Zeitraum: 5 Wochen

Material: Découvertes Bd. 3, Module 2

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Hör-/Sehverstehen: Hauptaussagen eines Video-Clips verstehen, einen Kurzfilm verstehen</p> <p>Hörverstehen: Hauptaussagen eines Liedes verstehen, Interviews verstehen</p> <p>Sprechen: Über Menschen in Notsituationen sprechen, über Gleichberechtigung sprechen, über einen Kurzfilm sprechen</p>	<p>Grammatik: Imperativ mit Pronomen avoir besoin de</p> <p>Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe in-/im-</p>	<p>Hören: Unbekannte Wörter verstehen</p>	<p>Les Enfoirés et les Restos du Coeur</p> <p>Les médias en France</p> <p>Stéphane Hessel: „Indignez-vous!“</p>	<p>Mit einem Plakat für einen guten Zweck werben</p>	<p>3 (bzw. 2) Arbeiten im Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>