

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 1/7: Mes amis et moi

Zeitraum: ca. 6 Wochen

Material: Découvertes Bd. 2 Unité 1

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
Hören: Gespräche verstehen Sprechen: über Menschen und Gefühle sprechen	Grammatik Ordnungszahlen Relativsätze mit qui, que, où Demonstrativbegleiter Fragewort quel Verben : connaître, savoir Wortschatz : Personenbeschreibung Schule Gefühle	Hinführung zum Résumé: Notizen machen , zusammenfassen Selbständige Arbeit mit der Lern-CD / mit online-Übungen	erster Einblick in das französische Schulsystem, la rentrée		3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil. Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 2/7: Mes amis et mes activités

Zeitraum: ca. 4 Wochen

Material: Découvertes Bd.2 Unité 2

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
Sprechen: seine Meinung wiedergeben Sprechen: ein Telefongespräch führen Schreiben: eine Geschichte schreiben einen Brief schreiben	Grammatik : Passé composé (avoir) Verben : voir Wortschatz : Aktivitäten Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten	Schreibkompetenz: einen Text gliedern, schreiben, überprüfen	Kenntnisse zu Paris		3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil. Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 3/7: L'école et moi

Zeitraum: ca. 4 Wochen

Material: Découvertes Bd.1 Unité 3

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Inter-kulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Hör-/Sehverstehen: Globalverstehen, selektives Verstehen</p> <p>Sprechen: Vorschläge machen über ein Erlebnis berichten</p> <p>Sprachmittlung: eine Informationsbroschüre verstehen</p>	<p>Grammatik: Passé composé mit être</p> <p>Verben : vouloir, pouvoir, venir</p> <p>Wortschatz : Schule</p> <p>Aussprache: schwierige Laute</p>	<p>Hör-/Sehverstehen: Techniken des Globalverstehens, des selektiven Verstehens</p> <p>Techniken des Leseverstehens: Globalverstehen von Broschüren und informativen Texten</p>	<p>Kenntnisse über das Schulleben in Frankreich (2)</p>	<p>Du präsentierst Gästen deine Schule</p>	<p>3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 4/7: la cuisine

Zeitraum: ca. 6 Wochen

Material: Découvertes Bd.1 Unité 4

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Inter-kulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Hören/Sprechen: Einkaufs- und Tischgespräche</p> <p>Leseverstehen: ein Rezept verstehen</p> <p>Sprachmittlung: Gerichte, Gewohnheiten, Rezepte erklären</p>	<p>Verben : acheter, payer, boire</p> <p>Grammatik: Teilungsartikel Mengenangaben Pronomen en Révision: Begleiter</p> <p>Wortschatz : Obst und Gemüse, Lebensmittel, Getränke, Einkaufsgespräch, Gedeck, Zahlen über 100</p>	<p>Strategien beim Sprechen kennen lernen: fehlende Wörter umschreiben</p>	<p>Essgewohnheiten in Frankreich</p>		<p>3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 5/7: Ma région et mes voyages

Zeitraum: ca. 5 Wochen

Material: Découvertes Bd.1 Unité 5

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Inter-kulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Lesen: einen Reiseprospekt verstehen</p> <p>Schreiben: Sachtexte</p>	<p>Grammatik: Objektpronomen des direkten Objektes indirekte Rede und Frage</p> <p>Wortschatz: Beschreibung einer Region, Jahreszeiten, Wetter, Reise</p>	<p>Schreibstrategien entwickeln: Sachtexte vorbereiten, schreiben, überprüfen</p>	<p>eine Region in Frankreich kennen lernen</p>	<p>eine Broschüre über deine Heimat erstellen</p>	<p>3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 6/7: Les médias

Zeitraum: ca. 6 Wochen

Material: Découvertes Bd.1 Unité 6

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Schreiben: Sachtexte für eine Zeitung verfassen</p> <p>Lesen: Informationen verstehen und auswerten</p> <p>Sprechen: in der Gruppe über die eigene Arbeit sprechen</p>	<p>Verben: auf ir (Typ : sortir), devoir, recevoir</p> <p>Adjektive: beau, nouveau, vieux</p> <p>Wortschatz: Musik, Film, Fernsehen, BD</p>	<p>Selbstständiges Lernen an einer Lernaufgabe: gemeinsam an einem Projekt arbeiten, Arbeit organisieren, Informationen finden und wiedergeben, Texte überprüfen</p>	<p>Französische Chansons Französischsprachige BD Kurzfilme</p>	<p>eine Schülerzeitung erstellen</p>	<p>3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>

Schulinternes Curriculum Französisch F6: Jgst. 7

Sequenz 7/7: Mes rêves et moi

Zeitraum: 4 Wochen

Material: Découvertes Bd.1, Unité 7

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Inter-kulturelle Kompetenzen	Projekte	Leistungs-feststellung
<p>Sprechen: argumentieren und diskutieren ein Problemgespräch führen Interessen und Wünsche darstellen</p> <p>Sprachmittlung: eine Anzeige wiedergeben</p> <p>Schreiben: Résumé</p>	<p>Verben: ir-Verben (Typ : choisir)</p> <p>Grammatik: Objektpronomen des indirekten Objektes tout</p> <p>Wortschatz: Sport, Meinung, Gefühle</p>	<p>Leseverstehen: vom Global- zum Detailverstehen</p> <p>Schreibstrategie: Hinführung zum Résumé</p>	<p>Die Fête du sport in Vincennes</p>		<p>3 Arbeiten pro Halbjahr, davon eine mit dem Schwerpunkt Hörverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Leseverstehen, eine mit dem Schwerpunkt Sprachmittlung. Alle Arbeiten haben einen produktiven Teil.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage)</p>