

Ernst-Kalkuhl-Gymnasium
Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 8.2
 - basierend auf KLP S I (G8) -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Projektarbeit zu Regionen</p> <p>oder:</p> <p>„Famous African Americans – now and then“ als Präsentationen</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hör-/Seh-/Leseverstehen Detail-/Globalverständnis von fiktionalen/nicht fiktionalen Texten, Wirkungsabsichten verstehen ▪ Sprechen Diskussion führen/ eigene Meinung äußern, am freien Gespräch teilnehmen, eigene Texte vortragen, Ergebnisse von PA/GA präsentieren ▪ Leseverstehen Lesen einer adaptierten Kurzgeschichte Bildunterschriften/Theaterstück verstehen Internetseite Informationen entnehmen ▪ Schreiben Leserbrief verfassen, begründet Stellung nehmen, summary writing, Flyer, handout, Programmheft schreiben, Geschichte in Filmszene umschreiben ▪ Sprachmittlung Ansagen/Informationen ins Englische/Deutsche übertragen 	<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens</p> <p>Slavery and Segregation (→Geschichte (bilingual))</p> <p>US Regionen (→Erdkunde)</p>
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientierungswissen: Nationalparks Fracking Wilderness camps Hispanics Segregation ▪ Werte: Kritische Auseinandersetzung mit Fracking Menschenrechte Vorurteile/Klischees erkennen, ▪ Handeln in Begegnungssituationen: situationsbezogenes Sprechen in fiktiven/realen Begegnungssituationen 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 8</p> <p style="text-align: center;">2. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B 1 des GeR</p> <p style="text-align: center;">Camden Town 4 Themes 4-6:</p> <p style="text-align: center;">Colorado</p> <p style="text-align: center;">California</p> <p style="text-align: center;">Philadelphia</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent:</p> <p style="text-align: center;">50 Std. Obligatorik (ca.15 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aussprache/Intonation BE u. AE erkennen/verstehen in freien Gesprächen verstanden werden ▪ Wortschatz AE versus BE, classroom discourse Nature Films Statistics Human Rights Expressing one's opinion Jobs and professions ▪ Grammatik Conditional clauses Adverbs Modal verbs with the perfect infinitive Relative clauses Present progressive and simple present future ▪ Orthographie AE und BE eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und systematisch bearbeiten <p style="text-align: right;">Feelings</p>
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Video DVD zum Lehrwerk:</i> <li style="padding-left: 20px;">Camden Town 4 DVD ▪ Romanauszüge (optional pages) ▪ Stories and films (Forrest Gump, Remember the Titans, The Green Mile, Selma, The Butler) 	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seh-/Hör-/Leseverstehen Wechsel: selektives-globales Verstehen Vorwissen + Kontext als Hilfe, Gliederung durch Schaubilder, (pie charts, time line, etc.) und deren Auswertung, Markieren und Strukturieren, (mind maps, cluster), Arbeit mit dem Wörterbuch, skimming – scanning, Filmclips ▪ Sprechen und Schreiben Milling around, buzz group, gallery walk, information gap activity, appointment, think-pair-share, four corners, blogs, personal e-mails/statement, writing a comment/newspaper article, presentations, describing pictures, analysis of statistical data, placemat, debate ▪ Umgang mit Texten/Medien Textarten erkennen (speech , song, poem, essay, etc.) Texte ausschmücken u. umwandeln, Figureninterview, einfache Internetrecherche Powerpoint-Präsentation ▪ Sprachenlernen ▪ Projekte durchführen und präsentieren (poster, etc.), Partnerinterview ▪ hot seat, character biography... 	<p>Leistungsfeststellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenarbeiten: 2 (listening, reading, writing) Lernstandserhebung: 1 ▪ Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen, freies Sprechen (Diskussion, Rollenspiel, Präsentationen)