

Ernst-Kalkuhl-Gymnasium
Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 8.1
 - basierend auf KLP S I (G8) -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Projektarbeit</p> <p>Präsentation zum Thema</p> <p>„Thanksgiving“</p> <p>„American history“</p> <p>„New York, New York“</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hör- Sehverstehen, Leseverstehen Hauptinformationen entnehmen, Wirkungsabsichten verstehen (Videoclips, Interviews, Ansagen, etc.) ▪ Sprechen am freien Gespräch teilnehmen, eigene Positionen vertreten, (eigene) Texte vortragen, Ergebnisse von PA und GA präsentieren ▪ Leseverstehen Hauptinformationen entnehmen, Wirkungsabsichten verstehen (Flyer, Leserbrief, etc.), Easy Readers verstehen ▪ Schreiben einfache Texte (fort)schreiben, begründet Stellung nehmen, Personen, etc. beschreiben ▪ Sprachmittlung Gebrauchstexte, mündliche Informationen jeweils auf Deutsch oder Englisch wiedergeben 	<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens</p> <p>Geschichte (bilingual):</p> <p>Entdeckung Amerikas</p> <p>Ureinwohner</p> <p>Unabhängigkeit</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientierungswissen Leben im Austauschjahr American History – The Wampanoag people, Thanksgiving, Immigration (Ellis Island), Thanksgiving, Independence Day, New York, American football ▪ Werte, Haltungen American and German culture Life in the city vs. life in the country Respecting Indian heritage and culture ▪ Handeln in Begegnungssituationen sich über Unterschiede in den Schulsystemen unterhalten, Informationsdialog über eine lokale Sehenswürdigkeit Reaktionen/Gefühle ausdrücken 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 8 1. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B 1 des GeR</p> <p style="text-align: center;">Camden Town 4 Themes 1-3:</p> <p style="text-align: center;">American high schools</p> <p style="text-align: center;">Wyoming</p> <p style="text-align: center;">New York</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent:</p> <p style="text-align: center;">50 Std. Obligatorik (ca.15 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aussprache/Intonation BE + AE unterscheiden/verstehen Einwanderer verstehen ▪ Wortschatz Bereich d. interkulturellen Lernens: Schulleben Thanksgiving Kleinstadt- und Großstadtleben American Indians / Immigration Historische und kulturelle Ereignisse in den USA Gefühle ▪ Grammatik Present perfect progressive, passive infinitive, past perfect progressive, gerund, future tenses ▪ Orthographie eigene Fehler erkennen und bearbeiten, Besonderheiten des AE + BE berücksichtigen
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DVD-Filmsequenzen: Camden Town 4 DVD ▪ 1 Romanzaugie (optional pages) ▪ Stories and films (Forrest Gump, Remember the Titans, The Green Mile) 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seh-/Hör-/Leseverstehen Wechsel: selektives-globales Verstehen Vorwissen + Kontext als Hilfe, Gliederung durch Schaubilder. (pie charts, time line, etc.) und deren Auswertung, Markieren und Strukturieren, (mind maps, cluster), Arbeit mit dem Wörterbuch, skimming – scanning, Filmclips ▪ Sprechen und Schreiben Milling around, buzz group, gallery walk, information gap activity, appointment, think-pair-share, four corners, blogs, personal e-mails/statement, writing a comment/newspaper article, presentations, describing pictures, analysis of statistical data, placemat, debate ▪ Umgang mit Texten/Medien Textarten erkennen (speech, song, poem, essay, etc.) Texte ausschmücken u. umwandeln, Figureninterview, einfache Internetrecherche Powerpoint-Präsentation ▪ Sprachenlernen Projekte durchführen und präsentieren (poster, etc.), Partnerinterview 	<p>Leistungsfeststellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenarbeiten: 3 (mind. je 1x listening / reading) ▪ Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen, freies Sprechen (Rollenspiel)