

Ernst-Kalkuhl-Gymnasium
Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 7.2
 - basierend auf KLP S I (G8) -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Projektarbeit</p> <p>Artikel für Jugendmagazin / E-zine verfassen</p> <p>Collage erstellen</p> <p>Mini-Debatten</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hör-/ Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Sprachmittlung Längeren Hörtexten (z.B. video chat, song) Informationen entnehmen und wiedergeben, Fragen verstehen und in vollständigen Sätzen beantworten, an Gesprächen teilnehmen (z.B. über Vergleiche zwischen Deutschland und Kanada, Freizeitinteressen von kanadischen Jugendlichen), seine Meinung begründen, in alltäglichen Situationen zwischen zwei Sprachen vermitteln ▪ Schreiben Längere zusammenhängende Texte zu einem Thema strukturiert verfassen (z.B.), Notizen, eine Umfrage machen, Bericht schreiben, Klappentext, blog 	<p>Ergänzende Absprache</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens ▪ Förderunterricht (ggf. verpflichtend) ▪ Förderschwerpunkte des individuellen Lernens: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skill Files ▪ Nutzung des lehrbuchgebundenen Ergänzungsmaterials (Differenzieren und Fördern, vocabulary app) ▪ Vermittlung von Lernstrategien durch „Schüler helfen Schülern“
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientierungswissen Soziale Netzwerke, Banglatown, Schottland, persönliche Lebensgestaltung (Musik, Medien) ▪ Werte, Haltungen Sich in sozialen Netzwerken angemessen verhalten ▪ Handeln in Begegnungssituationen Gespräche/Diskussionen führen (z.B. Ratschläge geben, sich entschuldigen) 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 7</p> <p style="text-align: center;">2. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 des GeR</p> <p style="text-align: center;">Camden Town 3, Themes 4 – 6:</p> <p style="text-align: center;">Keep me posted</p> <p style="text-align: center;">Diverse Britain</p> <p style="text-align: center;">The great outdoors</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent:</p> <p style="text-align: center;">50 Std. Obligatorik (ca.15 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aussprache/Intonation Aussprache- und Intonationsmuster (zunehmend selbstständig) erschließen ▪ Wortschatz Classroom discourse, computer, student exchange, travelling and sights, sports, education, characterization, environment, outdoor activities ▪ Grammatik Conditional II, reflexive pronouns, reflexive pronouns, each other, infinitive after question words, connectives, reported questions, adjectives after verbs of perception (ggf. Revision Units 1-3) ▪ Orthographie Kontinuierliche Verbesserung der Rechtschreibkompetenzen
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <p>Erzählungen (extensive reading)</p> <p>Arbeiten mit dem Internet</p>	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seh-/Hör-/Leseverstehen Globales, deailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, c-test, true/false statements) ▪ Sprechen und Schreiben Situationsgerechtes Äußern von Gedanken und Ideen Reproduzierendes und kreatives Schreiben (z.B. Rollenspiel, Streitgespräch, Bericht, Zeitschriftenartikel, Geschichte) ▪ Umgang mit Texten/Medien Markieren, gliedern, Mind maps entwickeln, Notizen anfertigen, Scanning und Skimming ▪ Sprachenlernen Wortfelder erkennen, erweitern, vernetzen und situativ anwenden, Paraphrasieren, grammatikalische Aspekte erkennen, benennen und erklären, Strategien der Selbstkontrolle entwickeln 	<p>Leistungsfeststellungen</p> <p>Klassenarbeiten: 3 (Möglichkeit zu parallel geschriebenen Klassenarbeiten)</p> <p>Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen</p> <p>Sonstige Mitarbeit: individuelle Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, kooperative Leistungen im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Hefführung</p>