

Ernst-Kalkuhl-Gymnasium
Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 7.1
 - basierend auf KLP S I (G8) -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Projektarbeit</p> <p>Entwicklung von Rollenspielen oder Theaterstücken</p> <p>Mini-Debatten</p> <p>Collage erstellen</p> <p>(Bezugsthemen: personal problems, emotions, travelling in Wales, (boarding) school, history, science fiction)</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hör-/ Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Sprachmittlung Adaptionen von Texten, Informationen entnehmen (z.B. einem Plakat oder einem Hörtext), über die eigene Lebenswelt berichten, Rollenspiele, Ergebnisse einer Einzel-/Gruppenarbeit im Plenum präsentieren ▪ Schreiben Verfassen zusammenhängender Texte: Kummerkastenbrief, Geschichte mit Perspektivwechsel, Online-Chat, Kommentare für Website, Tagebucheintrag, Email, Theaterszene schreiben 	<p>Ergänzende Absprache</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens ▪ Förderschwerpunkte des individuellen Lernens: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch des Förderunterrichts (freiwillig, auf Empfehlung, ggf. verpflichtend) ▪ Vorstellen von kurzen Lektüren durch begabte Schülerinnen und Schüler ▪ Selbstlernkompetenz stärken, Fehlerbewusstsein schaffen, Lernstrategien zunehmend selbstständig anwenden (Texte überarbeiten)
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientierungswissen Bezugskultur Großbritannien (Wales / TV series Dr Who / historical events) ▪ Werte, Haltungen Advantages and disadvantages of boarding schools in the UK ▪ Handeln in Begegnungssituationen sich über persönliche Vorlieben und Abneigungen unterhalten (Musik / Reisen / Sportarten / Kleidung), Pro und Contra Gespräche führen 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 7</p> <p style="text-align: center;">1. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 des GeR</p> <p style="text-align: center;">Camden Town 3, Themes 1 - 3:</p> <p style="text-align: center;">On the move</p> <p style="text-align: center;">Welcome to Wales</p> <p style="text-align: center;">Famous Brits</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca.15 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aussprache/Intonation Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter übertragen ▪ Wortschatz Classroom discourse, personal problems, emotions, travelling in Wales, (boarding) school, history, science fiction ▪ Grammatik Gerund, conditional II, relative clauses, contact clauses, past perfect, the definite article, passive, countable and uncountable nouns (Revision: past tenses, future tenses, present tenses, (comparison of) adverbs) ▪ Orthographie Kontinuierliches Rechtschreibtraining, eigene Fehler erkennen
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <p>Arbeiten mit dem Internet: Informationen von Webseiten entnehmen, gezielte und freie Webseiten aufsuchen</p>	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seh-/Hör-/Leseverstehen Globales, detailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, true/false statements) ▪ Sprechen und Schreiben Freier Vortrag von Textelementen, Präsentationen mit Hilfe von keywords, Kreatives Schreiben, Briefe/Emails schreiben, Theaterszene ▪ Umgang mit Texten/Medien Markieren, gliedern, Mind maps entwickeln, Bilder beschreiben, Notizen anfertigen ▪ Sprachenlernen Wortfelder erkennen, erweitern, vernetzen und situativ anwenden 	<p>Leistungsfeststellungen</p> <p>Klassenarbeiten: 3 (Möglichkeit zu parallel geschriebenen Klassenarbeiten)</p> <p>Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen</p> <p>Sonstige Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch, kooperative Leistungen im Rahmen von Gruppenarbeiten, Vollständigkeit der Hausaufgaben, angemessene Heftführung</p>