

Ernst-Kalkuhl-Gymnasium
Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 5.2
 - basierend auf KLP S I (G8) -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Projektarbeit</p> <p><i>Target tasks: Great places for kids</i> (Präsentation von Sehenswürdigkeiten der Heimatstadt), Erstellen einer Urlaubsbroschüre, Telefongespräche</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: über Speisen und Getränke reden; etwas anbieten; sagen, was man haben möchte; jemanden einladen; über ein Geschenk reden; sagen, was man gerade tut/ beobachtet; sagen, wo man war; was man gestern/letzte Woche getan hat; von einem Konzert/einer Show berichten; eine Auswahl begründen; zustimmen/ablehnen; sagen, wenn man etwas (nicht) mag; ein gemeinsames Arbeitsergebnis präsentieren; durch eine Präsentation führen; über Weihnachten und die eigene Familie sprechen • Schreiben einen Tagebucheintrag zur letzten Woche schreiben; einen Brief verfassen; eine Urlaubspostkarte schreiben; ein Tier präsentieren 	<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <p>Briefe verfassen (→ Deutsch)</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Geburtstagsfeiern u. Partyspeisen in GB; Sehenswürdigkeiten einer britischen Stadt; • Werte...: Rollenspiele: Umgang mit (Haus-)Tieren, Perspektivwechsel • Handeln in Begegnungssituationen: Gespräch um eine Geburtstagsfeier führen; durch eine Stadt führen; gemeinsam eine Feier planen; Diskussionen, Einkaufsgespräche führen 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 5 2. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A1 mit ersten Anteilen von A2 des GeR</p> <p style="text-align: center;"><i>Camden Town 1; Themes 3 - 6</i></p> <p style="text-align: center;">A birthday party Freetime Pets Holidays</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent: 50 Std. (ca.15 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/Intonation: <i>past tense:</i> Aussprache der <i>past tense</i>-Endung • Wortschatz: Speisen, Getränke, Kleidung, Einkaufen, Körperteile, Ortsangaben, Gefühle, Urlaub, Sehenswürdigkeiten; Diskussionen, Präsentationsvokabular • Grammatik: Personalpronomen: Objektform, Verlaufsform der Gegenwart (<i>present progressive</i>); einfache Form der Vergangenheit (<i>simple past</i>), Futur mit <i>going to</i>; Wortstellung in Nebensätzen • Orthographie: Besonderheiten bei der Schreibung des <i>simple past</i> u. des <i>present progressive</i>
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <p>Ergänzungstexte und Medien Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DVD-Filmsequenzen zu den Themen : <i>Out and About</i> ▪ Lektüre: <i>Cliffhanger</i> 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: selektives Hör- und Leseverstehen • Sprechen: Gedanken und Ideen sammeln und vortragen, Textelemente auswendig lernen • Schreiben: Theaterszene /Tagebuch-eintrag / Gedicht/Dialog/Email/Geschichte verfassen, Poster • Umgang mit Texten/Medien: gelenkte Aufgaben zum selektiven Hör- u. Leseverstehen bearbeiten, Rollenspiele • Sprachenlernen: Notizen machen; Arbeiten mit einer <i>placemat</i>; unbekannte Wörter verstehen; Ergebnisse präsentieren 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <p>Klassenarbeiten: 3 – davon 1 Kommunikationsprüfung (methodische Kompetenzen: <i>listening, reading, writing, mediation, speaking</i>)</p> <p>Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen</p>