

Ernst-Kalkuhl-Gymnasium
Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 5.1
 - basierend auf KLP S I (G8) -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Projektarbeit</p> <p>Target tasks – z.B. „Writing about my family“, „Writing a ghost story“, „Writing a recipe“</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: sich und andere vorstellen; begrüßen/verabschieden; sich entschuldigen; (nicht) zustimmen; nach Uhrzeit/ Datum/Geburtstag fragen; Auskünfte zu Personen geben/erfragen; sagen, was man (nicht) tun kann; um Erlaubnis bitten; über sein Zuhause/über Haustiere/Gewohnheiten sprechen; sagen, wem etwas gehört; Vorlieben/Abneigungen nennen; über Interessen/ Hobbys sprechen; etwas einkaufen; sagen, was man oft/ nie...tut; sagen, was man tun muss; kaufen/verkaufen • Schreiben eine Präsentation von sich selbst/einer anderen Person verfassen; über die eigene Schule schreiben; sich in eine fiktive Figur hineinversetzen u. aus deren Perspektive einen Essay schreiben; eine Email über die eigenen Hobbys / sportl. Aktivitäten verfassen, Gespenstergeschichte 	<p>Ergänzende Absprache</p> <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <p>Schuljahresbeginn: Unterrichtsreihe “About me and my new school” (→ Deutsch, Klassenlehrer/-lehrerin)</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: geographische Zuordnung der großen Städte in GB; Familienleben, Schulalltag u. Freizeitgestaltung von Kindern u. Jugendlichen in GB; britische Währung • Werte...: Zusammenleben in der Familie, Freundschaften; sinnvolle Freizeitgestaltung • Handeln in Begegnungssituationen: sich entschuldigen; verabschieden; ein Gespräch mit Eltern/unter Freunden führen; Verhalten im Unterrichtsgespräch, eigene Meinung ausdrücken und begründen 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 5 1. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A1 mit ersten Anteilen von A2 des GeR</p> <p style="text-align: center;"><i>Camden Town 1; Welcome - Theme 3</i></p> <p style="text-align: center;">Welcome to Camden Town! At school At home Birthdays</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent: 50 Std. (ca.15 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/Intonation: Alphabet, Artikel,, Plural u. <i>present tense</i>: stimmhaftes / stimmloses u. silbisch gesprochenes ‘s’ • Wortschatz: Zahlen bis 100, Uhrzeit, Tageszeiten, Wochentage, Monate, Datum, Farben, Schule, <i>Classroom English</i>, Familie, Verwandtschaftsverhältnisse, Haus, Haushaltsaktivitäten, Hobbys, Sport, Gespenstergeschichten • Grammatik: Personalpronomen + <i>be; can/can’t; have/has got</i>; Imperativ: Befehle/Aufforderungen; einfache Form der Gegenwart (<i>simple present</i>), Fragen/Aussagen; Plural der Nomen; Possessivbegleiter; <i>s</i>-Genitiv; Häufigkeitsadverbien: Wortstellung, <i>some/any</i> • Orthographie: Besonderheiten bei der Schreibung der Pluralformen, u. der 3. Person Singular <i>present tense</i>
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <p>Ergänzungstexte und Medien Projektarbeit</p> <p>DVD-Filmsequenzen zu den Themen: <i>Out and About</i></p>	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: selektives Hör- und Leseverstehen • Sprechen: Gedanken und Ideen sammeln und vortragen, Textelemente auswendig lernen • Schreiben: Gedanken und Ideen sammeln und festhalten (Wortlisten); Dialog/Essay/Email verfassen • Umgang mit Texten/Medien: gelenkte Aufgaben zum selektiven Hör- u. Leseverstehen bearbeiten; Notizen in einer Tabelle machen, Rollenspiele • Sprachenlernen: Wörter lernen; Wörter nachschlagen; <i>Mind maps</i> erstellen 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <p>Klassenarbeiten: 3 (methodische Kompetenzen: <i>listening, reading, writing, mediation</i>)</p> <p>Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen</p>