

	<b>Thema: Richtig schreiben – Aus Forschung und Technik</b> Schwerpunkt: Fachsprache und Fremd- wörter	Umfang:	Jahrgangsstufe
			8

### Mögliche Bausteine

<p><b>Fachsprache im Alltag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Umgang mit Wörterbüchern: Rechtschreibwörterbuch, Fremdwörterbuch, etymologisches Wörterbuch</li> <li>- Rechtschreibmerkmale bei Fremdwörtern (Bezug zur Herkunft: aus dem Griechischen, dem Lateinischen, dem Englischen, dem Französischen, dem Italienischen)</li> <li>- Ableitungen und Zusammensetzungen bei Fremdwörtern</li> <li>- Fremdwörter im Gebrauch</li> </ul> <p><b>Zeichensetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- satzwertige Partizipien und satzwertige Infinitive</li> <li>- Doppelpunkt, Semikolon, Gedankenstrich</li> <li>- Apostroph</li> </ul> <p><b>Rechtschreibung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibung nach kurzen und langen Vokalen</li> </ul>
--

### Kompetenzen

<p><b>1. Sprechen und Zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen beschaffen, sachbezogen auswählen und ordnen und adressatengerecht weitergeben (3.1.3)</li> <li>- konstruktive, sachbezogene, ergebnisorientierte Gesprächsbeteiligung (3.1.7)</li> <li>- Stichwörter oder Sätze formulieren, um das Verständnis von gesprochenen Texten zu sichern und den Inhalt wiedergeben zu können (3.1.10)</li> </ul>	<p><b>2. Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache standardisierte Textformen kennen und verwenden (3.2.9)</li> </ul>
<p><b>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Strategien und Techniken des Leseverstehens verfügen (3.3.1)</li> <li>- Bücher und Medien zur Recherche nutzen (3.3.2)</li> </ul>	<p><b>4. Reflexion über Sprache</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdrucksweisen und Wirkungsabsichten vergleichen und unterscheiden (3.4.2)</li> <li>- <b>Sprachvarianten unterscheiden (3.4.8)</b></li> <li>- <b>Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen und die Kenntnisse nutzen für das Erlernen fremder Sprachen (3.4.10)</b></li> <li>- Wissen über lautbezogene Regelungen weitgehend sicher anwenden (3.4.11)</li> <li>- über weitere wortbezogene Regelungen verfügen (3.4.12)</li> <li>- satzbezogene Regelungen kennen und beachten (3.4.13)</li> <li>- Schreibungen kontrollieren (3.4.14)</li> </ul>

<p><b>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</b></p>	<p><b>Materialien/Medien</b></p>	<p><b>Produkte/ Überprüfungsformate</b> z. B. Klassenarbeit Typ 2/ Typ 4a/ Typ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben</li> <li>- einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention untersuchen und bewerten</li> <li>- einen vorgegebenen Text überarbeiten</li> </ul>
--	----------------------------------	--