

	Thema: Sicher im Schreiben – Regeln anwenden Schwerpunkt: Rechtschreibung	Umfang:	Jahrgangsstufe
			6

Mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Fehlervermeidung durch: <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibregeln - Anwendung des Stammprinzips - Wortverlängerungen - Kenntnisse zu den Wortarten - Training von Artikulation und Gehör - Nachschlagen im Wörterbuch - Groß- und Kleinschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Nominalisierung von Verben und Adjektiven - Zahlwörter, Eigen- Orts- und Ländernamen, Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Getrennt- und Zusammenschreibung - Schreibung der s-Laute - „das“ als Pronomen und „dass“ als Konjunktion - Wiederholung der Zeichensetzung: <ul style="list-style-type: none"> - Kommasetzung bei Satzreihe und Satzgefüge, Apposition und Aufzählung - Rechtschreibübungen - Diktate Partnerdiktate, Laufdiktate
--	--

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben
- deutlich artikulieren, um in Hörübungen Lautunterschiede wahrzunehmen, wie z.B. zwischen stimmhaften und stimmlosen s-Lauten, zwischen kurzen und langen Vokalen (3.1.1)	- Texte verfassen, in denen „das“ als Relativpronomen/ Demonstrativpronomen und „dass“ als Konjunktion verwendet wird (Teilkomp. zu 3.2.1) - die jeweils thematisierten Rechtschreibbesonderheiten bei Diktaten, Partnerdiktaten und Laufdiktaten erkennen und die richtige Schreibweise wählen (Teilkompetenz zu 3.2.1)
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	4. Reflexion über Sprache
- Texte unter Rechtschreibaspekten untersuchen (Teilkompetenz zu 3.3.7 und 3.3.1)	- über Einsichten in Wortstrukturen verfügen und das Stammprinzip anwenden können (3.4.6) - Wortarten unterscheiden und auf der Grundlage dieser Kenntnisse über Groß- oder Kleinschreibung entscheiden (3.4.12) - über vertieftes Wissen in die Laut- Buchstabenzuordnung verfügen (3.4.11) - durch die Anwendung der Ersatzprobe mit „dieses“ oder „welches“ entscheiden, ob „das“ als Pronomen oder „dass“ als Konjunktion verwendet wird (3.4.7) - Relativpronomen, Demonstrativpronomen und Konjunktionen als Wortarten kennen und ihre unterschiedlichen Funktionen beschreiben (3.4.12) - einen mit „dass“ eingeleiteten Nebensatz als Adverbialsatz erkennen - die Kommasetzung bei der Satzreihe, dem Satzgefüge, der Apposition beherrschen (3.4.13) - Fehlschreibungen korrigieren und vermeiden durch richtiges Abschreiben, Sprech- und Schreibproben, Fehleranalyse und Nachschlagen im Wörterbuch (3.4.14)
Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht	Materialien/Medien
	Produkte/ Überprüfungsformate Diktat oder Rechtschreibüberprüfung anderer Art kombiniert mit einem der Klassenarbeitstypen des Kernlehrplanes

