

	Thema: <b>Wir diskutieren ein Problem</b> Schwerpunkt: <b>Argumentieren und überzeugen</b>	Umfang:	Jahrgangsstufe
			6

### Mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgangsbedingungen von Diskussionen: unterschiedliche Wünsche, Interessen und Standpunkte</li> <li>- Grundbegriffe der Diskussion: Thema, Behauptung, Argument, Begründung, Beleg</li> <li>- Unterscheidung: sachliche und unsachliche Argumente</li> <li>- Diskussionsübungen</li> <li>- typische Störfaktoren in Diskussionen</li> <li>- Diskussionsbeobachtung und Auswertung der Beobachtungen zu unterschiedlichen Verhaltensweisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussionsregeln</li> <li>- Diskussionsformen: Weiterführung eines Gesprächsfadens, moderierte Diskussion, Schreibgespräch</li> <li>- Untersuchung von Diskussionen in literarischen Texten</li> </ul>
---	--

### Kompetenzen

<b>1. Sprechen und Zuhören</b>	<b>2. Schreiben</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- in Diskussionen deutlich und artikuliert sprechen (3.1.1)</li> <li>- <b>innerhalb von Diskussionen Wünsche und Forderungen angemessen vortragen (3.1.5)</b></li> <li>- <b>eigene Meinungen formulieren und in Ansätzen strukturiert vertreten; Behauptungen sachlich begründen (3.1.6)</b></li> <li>- <b>Gesprächsregeln und Standards für Diskussionen vereinbaren und auf deren Einhaltung achten (3.1.7)</b></li> <li>- <b>Kommunikationsstörungen erkennen und Korrekturen vorschlagen (3.1.8)</b></li> <li>- <b>den Diskussionspartnern aufmerksam zuhören und sachbezogen argumentieren (3.1.9)</b></li> <li>- <b>innerhalb eines Rollenspiels Argumente zu einem vorgegebenen Thema austauschen (3.1.9)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- innerhalb eines Schreibgesprächs eigene Meinungen formulieren und durch Argumente stützen (3.2.4)</li> <li>- sich mit Argumenten andere auseinandersetzen, sie eventuell verbessern und umformulieren (3.2.4)</li> </ul>	
<b>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b>	<b>4. Reflexion über Sprache</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussionsverhalten und Argumentationsweise von Personen in literarischen Texten untersuchen, beschreiben und bewerten (3.3.7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen, dass ein Zusammenhang besteht zwischen den Standpunkten, Behauptungen und Argumenten eines Diskussionsteilnehmers und seiner geschlechtsspezifischen und kulturellen Zugehörigkeit (3.4.1)</li> <li>- die Funktion von Konjunktionen innerhalb einer Diskussion erkennen: Herstellung von Bezügen zu vorangegangenen Äußerungen (3.4.12 und 3.4.13)</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</b>	<b>Materialien/Medien</b>	<b>Produkte/ Überprüfungsformate</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>z.B. Klassenarbeit Typ 3</li> <li>- zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen</li> </ul>