

	Thema: Genauer bitte! Attribute in beschreibenden Texten Schwerpunkt: Grammatiktraining – Attribute und Attributsätze	Umfang:	Jahrgangsstufe
			6

Mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte, die vorwiegend beschreiben, wie z.B. Lexikonartikel, Produktbeschreibungen in Werbetexten, Tierbeschreibungen, Vorgangsbeschreibungen usw. - literarische Texte, in denen ausführliche Beschreibungen von Personen, Tieren, Landschaften usw. vorkommen - Verfahren zur Ermittlung von Attributen: Weglass- und Erweiterungsprobe - das Attribut als Teil eines Satzgliedes - das Attribut und seine Funktion; sein Verhältnis zum Bezugswort 	<ul style="list-style-type: none"> - Formen des Attributs: <ul style="list-style-type: none"> - Adjektiv als Attribut - Partizip als Attribut - Genitiv als Attribut - Präpositionalausdruck als Attribut - Apposition - Relativsatz (Attributsatz) als Attribut - Stilistische Übungen: Attribut oder Attributsatz? - Zeichensetzung bei Aufzählungen, bei Relativsätzen, bei der Apposition
--	---

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">1. Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Sachtext Informationen entnehmen und stichwortgestützt einen Kurzvortrag halten und hierbei möglicherweise in einfacher Weise Medien einsetzen (3.1.4) - sich Notizen machen, um Gehörtes möglichst genau festzuhalten (3.1.10) 	<p style="text-align: center;">2. Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steckbriefe und Charakterisierungen von Personen verfassen und hierbei Attribute bewusst verwenden, so dass ein differenziertes und anschauliches Bild von den jeweils dargestellten Personen entsteht (3.2.3) - Sachverhalte genau beschreiben und hierbei Attribute gezielt einsetzen (3.2.3) 	
<p style="text-align: center;">3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - die sprachlichen Gestaltungsmittel bei der Darstellung von Personen in literarischen Texten untersuchen (3.3.6) - einen Sachtext gliedern und mithilfe einer Mindmap darstellen (Teilkompetenz zu 3.3.3 und zu 3.3.7) - die Funktion und Wirkungsweise von Attributen in Sachtexten erkennen und beschreiben können (3.3.4) 	<p style="text-align: center;">4. Reflexion über Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten kennen und terminologisch richtig bezeichnen können, die als Attribut bzw. als Teile von Attributen vorkommen (3.4.3) - über Einsichten in sprachliche Strukturen verfügen durch die Anwendung operationaler Verfahren wie der Weglass- und der Erweiterungsprobe (3.4.7) - Struktur und Funktion von Attributsätzen erkennen und beschreiben (3.4.5) - stilistische Entscheidungen in Bezug auf die Verwendung von Attributen bzw. Attributsätzen bewusst treffen (Teilkompetenz zu 3.4.8) - die Zeichensetzung beherrschen bei Aufzählungen, Attributsätzen und Appositionen (3.4.13) 	
<p>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p>	<p>Materialien/Medien</p>	<p>Produkte/ Überprüfungsformate</p> <ul style="list-style-type: none"> z.B. Klassenarbeit Typ 5/2/6 - einen Text nach vorgegebenen Kriterien bearbeiten - sachlich berichten und beschreiben - Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen