

	Thema: Laute und Buchstaben Schwerpunkt: Rechtschreibung	Umfang:	Jahrgangsstufe
			5

Mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Einordnung von Wörtern in die alphabetische Reihenfolge - Groß- und Kleinschreibung von Wörtern: Wortbausteine und Wortbildungsmuster: Wortstamm, Suffix, (Suffixe, die Nomen bilden und Suffixe, die Adjektive bilden) und Präfix - Wortfamilien; Stamprinzip - die Differenz zwischen gesprochener Sprache und geschriebener Sprache als Phänomen - Regel zur Wahl der jeweils richtigen Schreibweise bei den Suffixen „-ig“, „-lich“ und „-isch“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsonantenverdoppelung nach kurz gesprochenen Vokalen - die unterschiedlichen Dehnungskennzeichnungen bei der Schreibung lang gesprochener Vokale - Orthografie im Wandel - Trennungsregeln - Methoden der Selbstkontrolle beim Schreiben
---	--

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben	
<ul style="list-style-type: none"> - deutlich sprechen, insbesondere bei der Artikulation von Anfangskonsonanten und Silbenschwänzen (3.1.1) - Lautunterschiede wahrnehmen (Hörübungen) 	<ul style="list-style-type: none"> - die jeweils thematisierten Rechtschreibbesonderheiten bei Diktaten, Partnerdiktaten und Laufdiktaten erkennen und die richtige Schreibweise wählen (Teilkompetenz zu 3.2.1) 	
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	4. Reflexion über Sprache	
<ul style="list-style-type: none"> - Texte unter Rechtschreibaspekten untersuchen (Teilkompetenz zu 3.3.7 und 3.3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - die Muster, nach denen die verschiedenen Wortarten im Deutschen gebildet werden, erkennen (3.4.6) - wortbezogene Regelungen und deren Ausnahmen, wie z.B. bei der Kennzeichnung von Kürze und Länge des Stammvokals, bei Wortableitungen und Worterweiterungen (3.4.12) - über vertieftes Wissen der Laut- und Buchstabenzuordnung verfügen und es anwenden (3.4.11) - die Wortbildung im Deutschen vergleichen mit Wortbildungsprinzipien in anderen Sprachen (3.4.9) - Fehlschreibungen korrigieren und vermeiden durch richtiges Abschreiben, Sprech- und Schreibproben und Fehleranalyse (3.4.14) - die Arbeit mit dem Wörterbuch (3.4.14) 	
Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht	Materialien/Medien	Produkte/ Überprüfungsformate
		Diktat oder Rechtschreibüberprüfung anderer Art kombiniert mit einem der Klassenarbeitstypen des Kernlehrplanes