

	Thema: <b>Die Handelnden nennen</b> Schwerpunkt: <b>Grammatiktraining – Aktiv und Passiv</b>	Umfang:	Jahrgangsstufe
			7

### Mögliche Bausteine

- Aktiv- und Passivformen des Verbs und ihre Funktionen (Vorgangspassiv und Zustandspassiv)
- Verwendung von Passivformen in Vorgangsbeschreibungen
- Die Zeitstufen im Aktiv und im Passiv (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I)
- transitive und intransitive Verben
- Partizipialgruppen
- die Verwendung des Passivs bei fehlenden Informationen über den Handelnden
- Möglichkeiten der Umschreibung des Passivs durch z.B.: die man-Form; die reflexive Form; die lassen-Form

### Kompetenzen

<b>1. Sprechen und Zuhören</b>	<b>2. Schreiben</b>	
- Informationen beschaffen, sachbezogen auswählen, ordnen und adressatengerecht weitergeben (3.1.3)	- <b>einen Vorgang in seinem funktionalen Zusammenbeschreiben; Sachverhalte und Vorgänge in ihren Zusammenhängen differenziert erklären (3.2.3)</b>	
<b>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b>	<b>4. Reflexion über Sprache</b>	
- Sachtexte, Bilder, diskontinuierliche Texte im Hinblick auf ihre Intention untersuchen, deren Inhalte, Gestaltungs- und Wirkungsweisen reflektieren und bewerten (3.3.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aktiv- und Passivformen des Verbs hinsichtlich ihrer unterschiedlichen Funktionen und Wirkungsabsichten vergleichen und unterscheiden und in eigenen Texten Formulierungsentscheidungen begründet treffen (3.4.2)</b></li> <li>- <b>Aktiv- und Passivformen des Verbs korrekt bilden, ihren funktionellen Wert erkennen und deuten und sie für die Untersuchung und das Schreiben von Texten nutzen (3.4.4)</b></li> <li>- <b>Sprachvarianten unterscheiden, indem z. B. die verschiedenen Möglichkeiten der Passivumschreibungen angewandt werden (3.4.8)</b></li> </ul>	
<b>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</b>	<b>Materialien/Medien</b>	<b>Produkte/ Überprüfungsformate</b>
		z.B.: Klassenarbeit Typ 2 oder Typ 5  <ul style="list-style-type: none"> <li>- in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben</li> <li>- einen vorgegebenen Text überarbeiten</li> </ul>