

Jgst. 10 – Inhalte und Themen – 1. und 2. Halbjahr

1. Halbjahr

Thema	Grammatik und Wortschatz	Textformate
Tú y tu mundo (amigos por carta)	<ul style="list-style-type: none"> • Wochentage, Tageszeiten, Uhrzeiten • Tagesabläufe • Verwandtschaftsbezeichnungen • Vorlieben und Abneigungen, Hobbies • Formen von <i>gustar</i> • Unterscheidung <i>ser-estar</i> • Futur mit <i>ir+a+inf.</i> • Präsens von regelm. und unregelm. Verben • reflexive Verben • Gruppenverben <i>e>ie, e>i, o>ue</i> • Possessivpronomen • Demonstrativpronomen • Angleichung der Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Anzeigen für Brieffreundschaften verfassen • Verfassen von Briefen (<i>la carta</i>) / Emails (<i>el email</i>) • Verfassen von Dialogen • Rollenspiel • Tagesablauf beschreiben • Personen beschreiben
<i>Tierra y gente</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung von Ländern, Regionen, Städten, Vierteln • Ortsadverbien, Himmelsrichtungen • Unterscheidung <i>estar – hay</i> • Komparativ – Superlativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Bild- / Fotobeschreibung • <i>Fichas</i> zu einzelnen <i>Comunidades</i> oder Ländern • kurze, informierende Texte zu <i>Comunidades</i> oder Ländern
Hacer prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabular zu Praktikumsangeboten u. –interessen • Vertiefung: Verbindungswörter, Präsentations- / Diskussionsvokabular (Meinungsäußerung) • Vertiefung: Komparativ und Superlativ • Bildung und Gebrauch des <i>subjuntivo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • (Bewerbungen), tabellarischen Lebenslauf verfassen • Praktikumsanzeige in zusammenhängendem Text vorstellen (sprechen) • eigene Standpunkte äußern und durch einfache Begründungen stützen

Die zweite Klausur in der Einführungsphase wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt.

2. Halbjahr

Thema	Grammatik und Wortschatz	Textformate
<p style="text-align: center;">Amor y desamor (Lektüre: <i>Soñar un crimen</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über den Gefühlszustand berichten • Vorlieben und Abneigungen ausdrücken • Vokabular zur Lektüre, z.B. <i>vacaciones de verano en la playa</i> • Bildung und Gebrauch des <i>imperfecto</i> • Bildung und Gebrauch des <i>pretérito perfecto</i> • <i>estar+gerundio</i> • doppelte Verneinung • <i>complemento directo e indirecto</i> • Vertiefung <i>subjuntivo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • kurze spanische Texte verfassen, z.B. Tagebucheinträge, <i>resumen</i>, <i>diálogo</i> und dabei die gängigen textsortenspezifischen Merkmale realisieren • anhand einer leichten semiauthentischen Ganzschrift textanalytische Verfahren anwenden, z.B. Figurencharakterisierung, Figurenkonstellation, <i>el estado de ánimo</i>, einfache Bilder beschreiben • Vorbereitung und Durchführung einer <i>debate</i>
<p style="text-align: center;"><i>La conquista de Latinoamérica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabular zu <i>la conquista</i> und <i>la vida de los aztecas</i> • Vokabular zur Bildbeschreibung • Wortfelder: <i>la guerra</i>, <i>la infancia</i> • Bildung und Gebrauch des <i>indefinido</i> • Wiederholung des <i>imperfecto</i> • Gebrauch <i>indefinido – imperfecto</i> im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> • komplexere Bilder beschreiben und im Ansatz interpretieren • einfache authentische Texte zum Leben der Azteken und der Eroberung verstehen und mündlich und schriftlich wiedergeben • eine kurze Stellungnahmen abgeben • längere authentische Texte im Internet lesen und mittels Lesestrategien wesentliche Informationen entnehmen • klar strukturierte diskontinuierliche Vorlagen in einfache, kurze kontinuierliche Texte umschreiben • Stichwörter zu einem Lebenslauf in einen kohärenten Text bringen • einfache Formen des produktionsorientierten, kreativen Schreibens realisieren