

Interner Lehrplan für das Fach Englisch in der Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 1-1	<p>Teenage dreams and nightmares; Interpersonal relations; Initiation</p> <p>(20 Stunden Obligatorik, ca. 6 Stunden Freiraum)</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Leseverstehen: <i>short stories</i>; evtl. kürzerer Jugendroman Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung / Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p><u>IKK:</u> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive</p> <p>Texte und Medien: <i>short stories, songs, poems, (novel)</i></p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
EF 1-2	<p>Meeting people – online and offline</p> <p>(20 Stunden Obligatorik, ca. 6 Stunden Freiraum)</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p><u>FKK/TML:</u> Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen) Schreiben: <i>e-mails, blogs</i></p> <p><u>SB:</u> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><u>SLK:</u> Selbsteinschätzung / Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio / Selbstevaluationsbögen</p> <p>Texte und Medien: <i>Emails, blogs</i></p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Thememfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 2-1	<p>Getting involved – locally and globally: My place in the information age</p> <p>(20 Stunden Obligatorik, ca. 6 Stunden Freiraum)</p>	<p>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: Filmauszug, Reden, <i>songs</i> Schreiben: Kommentar, Leserbrief Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p>SLK: Strategien der Informationsbeschaffung / Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p> <p>Texte und Medien: u.a. Film, Bericht, <i>podcast</i></p>	<p>Lesen mit Schreiben (integriert), Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)</p>
EF 2-2	<p>Going places – intercultural encounters abroad</p> <p>(20 Stunden Obligatorik, ca. 6 Stunden Freiraum)</p>	<p>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>job interviews</i></p> <p>SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p> <p>Texte und Medien: Schul-/Universitätsexposés, Stellenanzeigen</p>	<p>Entweder</p> <p>1) Lesen mit Schreiben (integriert), Sprachmittlung (isoliert) oder</p> <p>2) Lesen mit Schreiben (integriert), Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)</p>