

## Schulinternes Curriculum Französisch Klasse 8/9 F6/8: Vorbereitungskurs für die DELF-Prüfung

**Sequenz 1/2:** Vorbereitung der DELF-Prüfung (A2 / B1)

**Zeitraum:** 1. Halbjahr (1 Stunde wöchentlich, ev. 14-tägig)

**Material:** Arbeitsblätter

**Schwerpunkt:** Kommunikative Kompetenzen

**Prüfungstermin:** Januar/ Februar

**Methodisches Vorgehen:** gezieltes Arbeiten mit den Prüfungsformaten, Wortschatzwiederholungen im Plenum, Sprechübungen in Kleingruppen

**Anmeldung und Teilnahme:** Die Schüler und Schülerinnen melden sich verbindlich an. Sie erhalten ein Zertifikat über die regelmäßige Teilnahme mit dem Jahresabschlusszeugnis.

<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</b>	<b>Methodische Kompetenzen</b>	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
<p><b>Kommunikative Kompetenzen:</b></p> <p><b>Leseverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbekannten authentischen Sachtexten (Zeitungsartikel, Briefe...) Informationen entnehmen</li> <li>• Formulare, Statistiken... Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <p>Authentischen Hörtexten Informationen entnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonansagen, Ansagen in Bahnhöfen, Flughäfen, Kaufhäusern</li> <li>• Gespräche verstehen (Telefongespräche, Dialoge...), dabei auch nonverbale sprachliche Signale wie Tonfall usw. mitberücksichtigen</li> <li>• Radiosendungen verstehen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Private Briefe und E-Mails</li> <li>• Leserbriefe</li> <li>• Offizielle Briefe (Bewerbungen, Bitte um Informationen...)</li> <li>• Zeitungsartikel für eine Schülerzeitung über aktuelle Veranstaltungen</li> </ul> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich vorstellen</li> <li>• Zu einem vorgegebenen Thema einen kurzen Vortrag halten und seine Meinung äußern</li> <li>• In einem Dialog die Rolle eines Dialogpartners übernehmen</li> </ul>	<p><b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung des Wortschatzes nach Wortfeldern (Schule, Familie, Wohnen, Hobbies...)</li> <li>• Strukturwörter</li> <li>• Wortschatz zur Prüfungssituation</li> </ul> <p>Über Vergangenes und Geplantes reden (ev. Wiederholung der Zeiten)</p>	<p>Mit authentischen Texten umgehen lernen (mit unbekanntem Vokabular leben, dieses aus dem Zusammenhang erklären, Verständnislücken akzeptieren)</p> <p>In Hörtexten Redundanz nutzen, nonverbale Textsignale nutzen</p> <p>Nachfragen, umschreiben in Gesprächssituationen</p>	<p>Auseinandersetzung mit französischen Alltagssituationen</p>

## Schulinternes Curriculum Französisch Klasse 8/9 F6/8: Förderkurs

**Sequenz 2/2:** Wiederholung difizitärer Bereiche

**Zeitraum:** 2. Halbjahr (1 Stunde wöchentlich)

**Material:** Pons Praxisgrammatik Französisch, ISBN: 978-3-12-561536-6

**Schwerpunkt:** Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

**Methodisches Vorgehen:** Kurze erklärende Wiederholungsphasen für alle, längere Phasen des selbstständigen Arbeitens mit dem angebotenen Material

**Anmeldung und Teilnahme:** Die Französischkollegen informieren Eltern und Schüler (Brief) über die Notwendigkeit einer Teilnahme an dem Förderkurs. Die Eltern melden das Kind verbindlich an. Eine freiwillige Teilnahme ist im Rahmen noch freier Plätze möglich und bei Anmeldung dann auch verbindlich. Die Schüler und Schülerinnen erhalten ein Zertifikat über die regelmäßige Teilnahme mit dem Jahresabschlusszeugnis.

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Kommunikative Kompetenzen:</b>  <b>Leseverstehen</b>  <b>Hörverstehen</b>  <b>Schreiben</b>  <b>Sprechen</b></p> <p>Auf allen Ebenen wird mit leichten Texten begonnen und erst allmählich das Kompetenzniveau der Jahrgangsstufe erreicht</p>	<p><b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der unregelmäßigen Verben im Präsens</li> <li>• Wiederholung der Zeiten des Verbs</li> <li>• Wiederholung der Pronomen</li> <li>• Wiederholung der Präpositionen</li> <li>• Wiederholung von Adjektiv und Adverb</li> <li>• Wiederholung des Accords</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> </ul>	<p>Umgang mit der Grammatik (selbständig nachschlagen, Hilfsmittel nutzen)</p> <p>selbstständiger Umgang mit Übungsprogrammen und Übungsmaterial</p> <p>Selbsteinschätzung/ Fehleranalyse/ Arbeitspläne aufstellen</p> <p>Techniken des Vokabel- und Formenlernens</p>	